

Экологический проект «Земля - наш общий дом».

в средней группе «Пчёлки».

*Подготовила: Теплякова Лилия Викторовна –
воспитатель 1 кв. категории*



Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Период выполнения: апрель 2019.

Актуальность.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому я как педагог формирую у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Экологическое воспитание дошкольников я рассматриваю, прежде всего, как нравственное воспитание, осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя гуманное отношение к природе, я стараюсь достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

Разумеется, что одних знаний не достаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе, поэтому я привлекаю каждого ребенка в посильную для его возраста практическую деятельность – создаю условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой.

Как педагога, моя задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Цель проекта:

Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий.

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

-формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;

-расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;

-формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;

-привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;

-доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности;

Показатели результативности:

в ходе реализации проекта дети:

- формируется чувство сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и приумножения богатства родной планеты Земля;

- узнают, что Земля – наш родной дом, живая планета, на ней есть вода, воздух, тепло – это условия для живых существ;

- с удовольствием проявляют интерес к творческой деятельности;

в ходе проекта педагог:

- осуществляет инновационную деятельность;

- повышает свой профессиональный уровень;

- в ходе проекта пополнится предметно-развивающая среда группы;

- познавательной литературой, оборудованием для экспериментирования, дидактическими играми;
- самодельными журналами и книжками о путешествиях по нашей планете;

I этап – подготовительный.

- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
- Информационный материал для родителей по теме.
- Составить перспективный план мероприятий.
- Разработать тематический досуг для детей «День Земли».
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

II этап - основной.

Выполнение проекта.

Образовательная область	Мероприятия
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Дидактические игры:</u> «Кому нужна вода», «Кто, чем питается?», «Кто, где живёт», «Поможем растению», «Что изменилось», «Что где растёт?», «Кто быстрее найдёт», «Когда это бывает?».</p> <p><u>Игровая ситуация:</u> «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу», «Разбери мусор», «Как правильно вести себя в</p>

	<p><i>природе».</i></p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> Создание огорода на окне (<i>уход, поливка, рыхление, наблюдение</i>).</p> <p>Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями в группе, прогулочном участке.</p> <p>Уборка территории детского сада. Приведение в порядок клумб.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков; - наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением; - рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов; - ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях; - наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны; - рассматривание иллюстраций на тему охраны природы; - рассматривание плаката на тему «<i>Как вести себя в лесу?</i>». - рассматривание картин «<i>Лес</i>», «<i>Луг</i>», «<i>Пруд</i>».

	<p>- опыты с водой и землёй. «Посев семечка», «Откопай разгадку», «Растения пьют воду».</p> <p><u>Рассказ воспитателя.</u> «22 апреля- День Земли, «Наш дом, наша планета - её надо любить и беречь».</p> <p><u>Развивающие игры.</u> «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Словесные игры:</u> «Как это было», «Волшебный мешочек», «Домино», «Мир вокруг нас», «Что было, что будет», «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию», «Кто в домике живёт?», «Кто что ест и как кричит?».</p> <p><u>Беседы с детьми по темам:</u> О значении почвы и воды в жизни всего живого», «Как вести себя в природе», «Мы друзья природы».</p> <p>Пословицы и загадки о весне, земле.</p> <p>Чтение и рассматривание иллюстраций энциклопедии «Животный мир».</p> <p>Чтение художественной <u>литературы:</u></p> <p>Л. Толстой «О. Муравьях».</p> <p>М. Сырова «Подснежник».</p> <p>А. Блок «На лугу».</p> <p>С. Маршак «Весенняя песенка».</p> <p>Е. Чарушин «Воробей», Лисята»,</p>

	<p><i>«Медвежата».</i></p> <p>К. Паустовский <i>«Барсучий нос».</i></p> <p>К. Ушинский <i>«Утренние лучи».</i></p> <p>М. Пришвин <i>«Разговор деревьев».</i></p> <p>В. Зотов <i>«Береза», «Дуб».</i></p> <p>Просмотр мультфильмов.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация <i>«Берёзка», «Красивый букет рябины».</i></p> <p>Рисование <i>«Подснежники», «Ветка с листочками», «Расцвели красивые цветы», «Яркое солнышко».</i></p> <p>Лепка с использованием бросового материала <i>«Чашечки для зайчат».</i></p> <p>Экологический праздник <i>«День Земли».</i></p> <p><u>Прослушивание:</u> <i>«Звуки природы», «Звуки леса», «Звуки птиц».</i></p> <p><u>Изучение песен:</u> <i>«Дождик», «Ласточка», «Весна пришла».</i></p> <p>Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Подвижная игра:</u> <i>«У медведя во бору», «Поймай комара», «Лягушки и цапля», «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Жуки», «Пчёлки и ласточки».</i></p> <p><u>Игра-соревнование:</u> <i>«Кто быстрее?»</i>,</p>

«Осы, пчёлы, шмели».

Физкультминутка: *«Животные в лесу»,
«Божья коровка».*

Игровые упражнения: *«К дереву беги»,
«Звери вышли на зарядку».*

Развивающая предметно-пространственная среда

Альбомы для рассматривания *«Времена года», «Дикие животные», «Растения», «Насекомые», «Цветы», «Птицы».*

Дидактические игры *«Когда это бывает?», «Мир растений»,
«Что сначала, что потом», «Кому нужна вода», «Кто, где живёт»*

Плакат *«Птицы нашего края», «Животные».*

Раскраски *«Времена года», «На лугу», «Кто живет в море?»,
«Кто живет в лесу?»*

Лото *«Мир животных», «Птицы», «Кто, где живёт?».*

Взаимодействие с родителями.

Сбор фотографий, материала по теме.

Оформление стенгазеты *«День Земли».*

Создание альбома *«Берегите Землю».*

Анкетирование *«Экологическое воспитание дошкольников»,
«Экологическое образование в семье».*

Оформление папки – передвижки *«Прикоснись к природе сердцем!».*

Посадка рассады цветов на клумбу (бархатцы, циннии),

День Земли - прекрасный повод, чтобы прибраться свой двор, улицу, город. В этот день очень важно выйти на улицы родного города и хоть как-то ему помочь: убрать мусор, вскопать газоны, посадить деревья возле домов и в парках, убрать возле памятников, собрать мусор на берегу прудов.

Детский сад поддержал эту акцию и принял в ней активное участие.



Участие в областном субботнике

Заключение.

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения различных методов и приемов. Мы использовали различные формы деятельности. Совместно с детьми и родителями разработаны, организованы различные мероприятия: выставки, игры, праздники.

В период работы над проектом развили у детей эмоционально-чувственные отношения к объектам живой и неживой природы,

ценностное представление об организации природоохранной деятельности, способности к творческой – поисковой деятельности.

В ходе экспериментальной деятельности у детей развили воображение, мышление, восприятие, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитали в детях желание трудиться, видя результаты своего труда в объектах природы.

Дошкольники научились передавать свои чувства в рисунках, поделках и произведениях.



Положительным результатом реализации проекта стало создание комфортной развивающей образовательной среды в нашем дошкольном учреждении.

**Фотоотчёт проведения экологического проекта
«Земля – наш общий дом!»**



Наблюдения и уход за растениями в группе



Посадка лука



Уход за луком (рыхление, полив)



***Наблюдение за ростом растений,
беседа «Как нужно ухаживать за растениями»***



Беседа на тему: «Почва - живая земля»





***Трудовая деятельность:
уборка территорий прогулочных участков***



Наблюдение и беседа о первоцветах

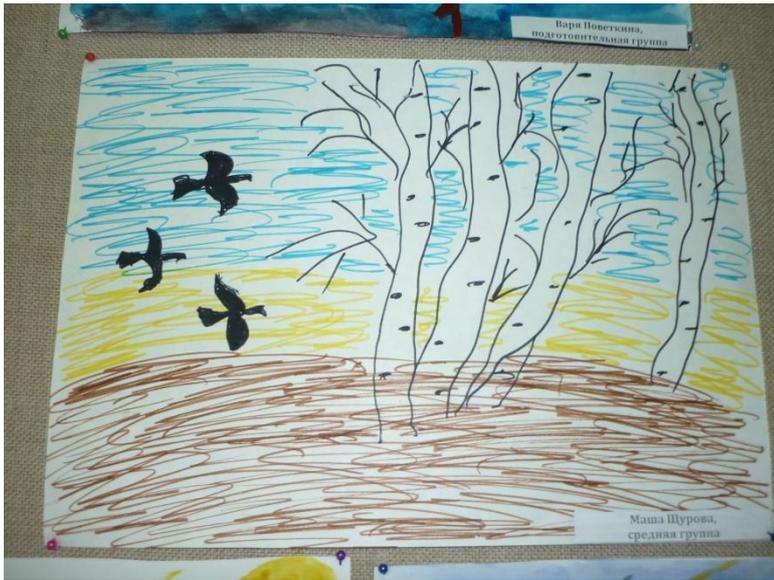


Игра «Посади дерево»



Наблюдение за сезонными изменениями в природе





Выставка детских рисунков «Весенние краски»



Развивающие пособия для детей



Обучающие карточки, дидактические игры для детей







Познавательная литература для детей



Экологический праздник «День Земли»